



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



Circolare n. 96

IIS - "F. BRUNO - G. COLOSIMO"
Prot. 0003832 del 27/05/2021
(Entrata)

Ai docenti coordinatori delle classi II

Agli AA area alunni

AI DSGA

Al sito Web dell'Istituto

OGGETTO: certificazione delle competenze classi II a.s. 2020_21.

Nel quadro di riferimento declinato dal D.P.R. 22.6.2009 n.122, la certificazione delle competenze al termine del II Biennio risulta essere uno strumento molto importante [...] *al fine di sostenere i processi di apprendimento, di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi, di consentire gli eventuali passaggi tra i diversi percorsi e sistemi formativi e l'inserimento nel mondo del lavoro.*

Tale certificato ha la finalità di misurare e certificare il livello raggiunto nell'ambito dei **quattro assi culturali** (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico e asse storico-sociale):

Asse dei linguaggi
Le competenze linguistiche e comunicative sono patrimonio comune a tutti i contesti di apprendimento e costituiscono una cornice di riferimento culturale generale per i saperi afferenti sia ai quattro assi culturali, sia alle discipline di indirizzo.
Asse matematico
E' mirato all'acquisizione di saperi e competenze che pongono lo studente nelle condizioni di acquisire una corretta capacità di giudizio, sapersi orientare consapevolmente nel mondo contemporaneo applicando i principi e i processi matematici di base, per sviluppare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui.
Asse scientifico tecnologico
L'asse scientifico-tecnologico rende gli studenti consapevoli dei legami tra scienza e tecnologia, della loro correlazione con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e la salvaguardia dell'ambiente.
Asse storico sociale
Contribuisce a riconoscere, nell'evoluzione dei processi produttivi, le componenti scientifiche, economiche, tecnologiche e artistiche che li hanno determinati nel corso della storia, con riferimento sia ai diversi contesti, locali e globali, sia ai mutamenti delle condizioni di vita.

Il modello di certificato è unico sul territorio nazionale. La definizione per livelli di competenza è parametrata secondo la scala, indicata nel certificato stesso, che si articola su tre livelli: *base, intermedio, avanzato.*

Nel caso in cui il livello base non sia stato raggiunto, è riportata, per ciascun asse culturale, la

dicitura *livello base non raggiunto*. La relativa motivazione è riportata nel verbale del Consiglio di Classe nel quale sono anche indicate le misure proposte per sostenere lo studente nel successivo percorso di apprendimento.

La certificazione è uno strumento utile per sostenere e orientare gli studenti nel loro percorso di apprendimento sino al conseguimento di un titolo di studio o, almeno, di una qualifica professionale di durata triennale entro il diciottesimo anno di età.

Il relativo modello è strutturato in modo da rendere sintetica e trasparente la descrizione delle competenze di base acquisite a conclusione del primo biennio della scuola secondaria superiore, con riferimento agli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione (dei linguaggi; matematico; scientifico-tecnologico e storico- sociale), entro il quadro di riferimento rappresentato dalle competenze chiave di cittadinanza, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, con particolare riferimento al Quadro Europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF).

L'EQF (*EUROPEAN QUALIFICATION FRAMEWORK*) cioè il QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICHE E DEI TITOLI è uno strumento di riferimento per confrontare i livelli raggiunti dai cittadini europei in una prospettiva di apprendimento permanente, nel rispetto degli impegni assunti nella Conferenza di Lisbona 2000.

Il confronto non avviene più tra due sistemi e le rispettive qualifiche, ma tra ciascun sistema ed EQF.

E' dunque una modalità di rappresentare le qualifiche, funzionale alla comparazione, alla traduzione e conversione dei diversi esiti di apprendimento.

Attraverso questi meccanismi di equivalenza che si rendono possibili i passaggi tra sistemi e gli sviluppi in altri ambiti formativi o a livello settoriale.

LIVELLI	CORRISPONDENZE
Livello I	Licenza media
Livello II	Certificazione biennio
Livello III	Qualifica
Livello IV	Esame di Stato
Livello V	I.T.S.
Livello VI	Laurea breve
Livello VII	Laurea
Livello VIII	Master

All'interno di questo quadro di riferimento nazionale ed europeo trova piena e legittima cittadinanza la didattica per competenze ufficialmente statuita nell'ordinamento giuridico italiano con il Decreto n. 139 del 22/8/2007 noto come "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione" che all'art. 1 così recita: *'L'istruzione obbligatoria è impartita per almeno 10 anni e si realizza secondo le disposizioni indicate all' articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, e, in prima attuazione, per gli anni scolastici 2007/08 e 2008/09 anche con riferimento ai percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale di cui al comma 624 del richiamato articolo.*

Alla luce di quanto sopra esposto, i coordinatori delle classi II del corrente a.s. potranno ritirare il modello in formato cartaceo, presso la segreteria alunni (sig. Felicia Madeo) **a partire da lunedì 31 maggio 2021, che sarà compilato al termine delle operazioni di scrutinio.**

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vita Ventrella

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Via Torre Lunga - Tel. 0983.81110 - Fax 0983.891900 - Via Vittorio Emanuele - Tel. 0983 - 83864

Sito web: www.liceicorigliano.edu.it

e-mail: csis001006@istruzione.it - pec: csis001006@pec.istruzione.it